

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés		
Periodo:	I	Grado:	SEXTO		
Fecha inicio:	15 Enero	Fecha final:	22 Marzo		
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:		4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo me expreso correctamente con las personas en mi círculo social?

COMPETENCIAS: Incorpora vocabulario propio sobre saludos y despedidas, donde reconoce expresiones propias de la interacción social usando un vocabulario sencillo.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
- Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.
 - Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15-19 ENERO	SECUENCIA 1 <ul style="list-style-type: none"> Greetings, introductions and farewells. 	-Presentación oral. -Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada (rótulo) primer periodo alusiva al tema a trabajar (nacionalidades, saludos y presentación personal)	Cuaderno. Videos	-Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: asocia mensajes cortos y simples relacionados a sus intereses académicos e información personal. Propositivo: produce saludos formales e informales apropiadamente. Argumentativo: Descifra las nacionalidades y países de diferentes personajes.
2 22-26 ENERO		-Presentación de vocabulario relevante para la clase. - Expresiones para saludar y despedirse. https://www.youtube.com/watch?v=EvbhKINyrPg -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Asignación de tareas. Quiz saludos y despedidas		-Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase.	
3 29 ENERO 2 FEBRERO		-Actividades relacionadas con el tema de clases (juego de roles sobre saludos y despedidas) -revisión de tareas. Actividad de clase: presentación personal oral de una celebridad.		-Participación en las actividades de clase.	
4 5-9		Actividades relacionadas con el tema de clase. Comprensión de lecturas. (traducción de textos cortos	Fichas de los temas.	-Primer quiz unidad 1	

FEBRERO		sobre información personal) https://www.vocabulary.cl/Basic/Personal_Information.htm -primer quiz unidad 1.	Fichas de los temas	semana # 2. -Segundo quiz unidad 1 semana # 5.	
5 12-16 FEBRERO	SECUENCIA 2 Countries and nationalities. • Personal information.	-Presentación y práctica del tema. -vocabulario de nacionalidades y países. https://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc&t=131s -Actividades relacionadas al tema. Actividades en los libros. Student's book páginas 12 y 13. Workbook página 13. Trabajo de consulta Quiz países y nacionalidades			
6 19-23 MARZO		-Actividades relacionadas al tema (actividades de completación) https://www.youtube.com/watch?v=4gHbPDdGCFs&t=13s -Asignación de tareas. Student's book página 14 y 15. Workbook página 9 y 10. Revisión de textos guías	Canciones		
7 26 FEBRERO 1 MARZO		-Actividades para practicar el tema abordado.(juego de roles) -Trabajo en el libro. Students' book páginas 16 y 17. Workbook página 11. Revisión de actividades de clase. Presentación oral de la oración en inglés.	Libro		
8 4-8 MARZO		-Actividades para practicar el tema abordado -Segundo quiz unidad 1. -Trabajo en los libros. Students' book página 18 y 19. Workbook página 12.			
9 11-15 MARZO		-Actividades para practicar el tema abordado -Lectura y traducción del texto página 22. -Trabajo en el libro Students' book página 20 y 21 Workbook página 14.	Textos cortos		
10 18-22 MARZO	• Topics' review	-Actividades escritas y orales para practicar los temas abordados. Quiz del libro students' book página 23.			

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos. Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDIN AL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 7	HBA	ADN	Semana 2	Semana 5	Semana 7	DOC ENT E	EST UDIA NTE	EXT ERN A	INTER NA
Rotuló Facebook account.	Presentación oral de un personaje	Trabajo de consulta	Revisión de textos guías.	Revisión actividades de clase.	Pendiente por definir	Semana 2, 4, 6 y 8.	Quiz Saludos y despedidas	Quiz Países y nacionalidades	Quiz The prayer				